



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI**  
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331  
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000  
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.  
e-mail [cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br)

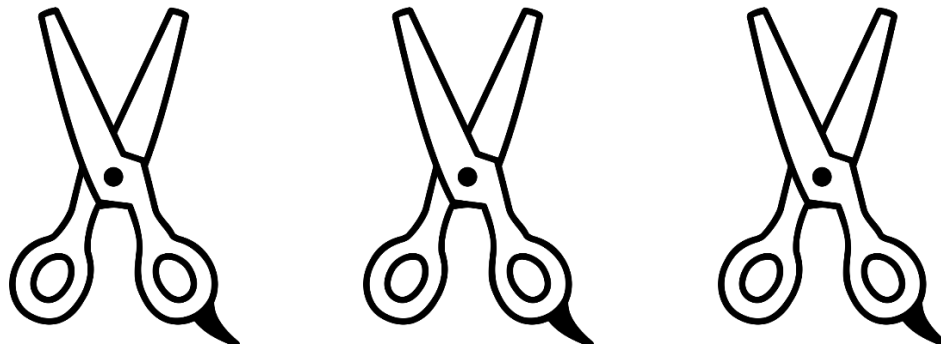
**CMEI PEDRO SERPELONI/TURMA INFANTIL 2**

**FLÁVIA PEREIRA DA SILVA LOCATELLI**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09-08 Á 13-08/ 2021 / 23ºROTEIRO**

**NESTA SEMANA VAMOS CONFECCIONAR UM LIVRO:**

**“ A HISTÓRIA DE UMA  
TESOURA QUE FOI VISITAR  
O INFANTIL 2”.**



**SEGUNDA-FEIRA, 09 DE AGOSTO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?  
O EU, O OUTRO E O NÓS.**

- VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.

**(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**

- PARTICIPAR DE TAREFAS DE ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

- EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.

**(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.**

- CONTAR HISTÓRIAS OU ACONTECIMENTOS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

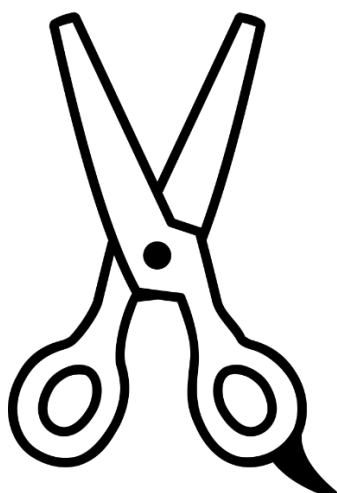
## **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **BRINCADEIRA:**

A IDEIA PARA HOJE É FOCAR NO MOVIMENTO DE PINÇA TENDO COMO ESTÍMULO A SEPARAÇÃO DE GRÃOS. MISTURE FEIJÃO E MILHO ( OU QUALQUER GRÃO QUE TENHA EM CASA) EM UM POTE E COLOQUE POR PERTO OUTROS DOIS POTES VAZIOS, A BRINCADEIRA CONSISTE EM COLOCAR O MILHO E O FEIJÃO (OU OUTRO GRÃO) EM POTES SEPARADOS.

**ATIVIDADE:** LER A HISTÓRIA TODA PARA A CRIANÇA, DEPOIS PEDIR PARA A CRIANÇA RECORTAR OU PICAR COM AS MÃOS OS PAPÉIS COLORIDOS QUE ESTÃO NO KIT, E COLAR AO REDOR DA TESOURA. INCENTIVAR A CRIANÇA A COLAR AS CORES MISTURADAS.

**UM DIA A TESOURA FOI VISITAR O INFANTIL 2 E ENCONTROU UM MONTE DE PAPEL PICADO COM AS CORES MISTURADAS.**



(PEÇA PARA A CRIANÇA RECORTAR PAPÉIS COLORIDOS E COLAR AO REDOR DA TESOURA).

**TERÇA-FEIRA, 10 DE AGOSTO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.

## **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

- NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.

**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- EXPLORAR O ESPAÇO AMBIENTE DA ESCOLA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: FRENTE, ATRÁS, SEPARADO E JUNTO, ENTRE, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO, FORA E ETC.

## **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **BRINCADEIRA:**

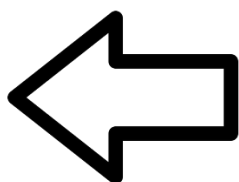
VAMOS TRABALHAR A LATERALIDADE SEM UTILIZAR O TERMO DIREITA ESQUERDA TRABALHAREMOS COM AS CORES. AMARRAR NO TENIS UMA FITA AMARELA E NO OUTRO A FITA VERMELHA, AO COMANDO DO ADULTO A CRIANÇA TERÁ QUE COLOCAR O PÉ COM A COR QUE O ADULTO FALAR PARA FRENTE.

**ATIVIDADE:** LER A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA, DEPOIS PEGAR NO KIT O PAPEL NA COR AMARELA, DAR A CRIANÇA PARA RECORTAR OU PICAR COM OS DEDOS, DEPOIS COLAR SOMENTE NO LADO ESQUERDO.

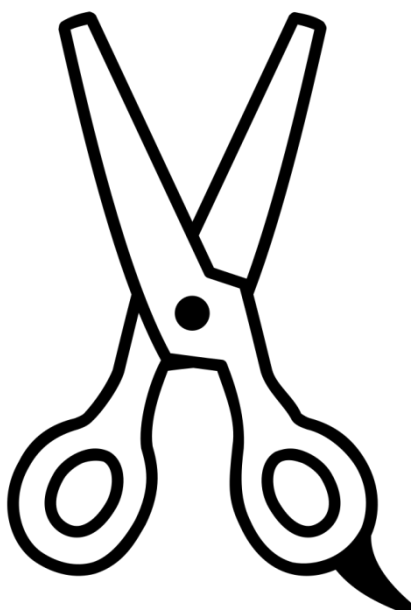
**ENTÃO RESOLVEU AJUDAR A TURMA A COLOCAR EM ORDER TODAS AS CORES**

**CLACT...CLACT...CLACT**

**AS AMARELAS TODAS DO LADO ESQUERDO**



**ESQUERDO**



**(PEÇA PARA A CRIANÇA RECORTAR PAPEL AMARELO E COLAR SOMENTE DO LADO ESQUERDO).**

## QUARTA-FEIRA, 11 DE AGOSTO.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.

#### **(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**

- COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

#### **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

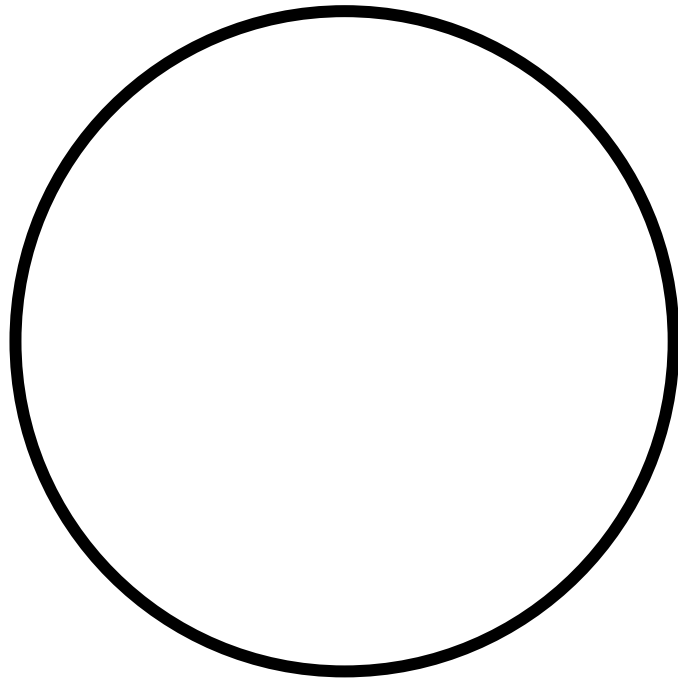
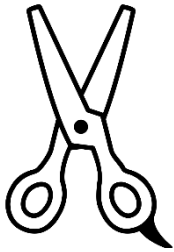
#### **BRINCADEIRA: BASQUETE DE BALDE**

PARA FAZER ESSAS BRINCADEIRA, VOCÊ VAI PRECISAR DE UM BALDE OU CESTO DE LIXO E DUAS MEIAS ENROLADAS. A PRIMEIRA DICA É COLOCAR O BALDE ENCOSTADO EM UMA PAREDE (VIRA UMA TABELA PARA A “BOLA”) E PEDIR PARA A CRIANÇA JOGAR A MEIA ENROLADA PARA ACERTAR DENTRO DO BALDE.

**ATIVIDADE:** LER A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA, DEPOIS PEGAR NO KIT O PAPEL NA COR AZUL, DAR A CRIANÇA PARA RECORTAR OU PICAR COM OS DEDOS, DEPOIS COLAR DENTRO DO CÍRCULO.

**AGORA A TESOURA AMIGA, CONVIDOU A TURMA DO INFANTIL 2 PARA FORMAR UM CÍRCULO COM A COR AZUL.**

**CLACT...CLACT...CLACT...**



(PEÇA PARA A CRIANÇA RECORTAR PAPEL AZULE COLAR DENTRO DO CÍRCULO).

### **QUINTA-FEIRA, 12 DE AGOSTO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

- CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS.

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- OBSERVAR E NOMEAR ALGUNS ATRIBUTOS DOS OBJETOS QUE EXPLORAM.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

- ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

## COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

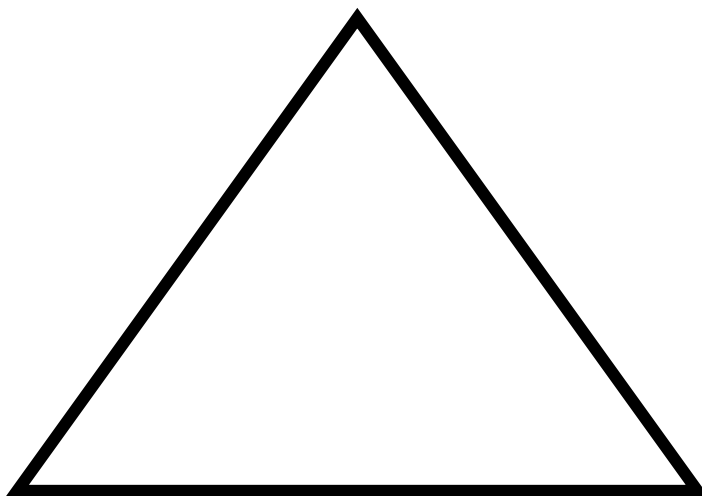
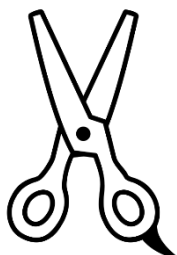
### BRINCADEIRA: DENTRO/FORA

O ADULTO VAI DESENHAR UM CÍRCULO NO CHÃO, AO SEU COMANDO A CRIANÇA DEVE ENTAR NO CÍRCULO QUANDO O MESMO FALAR DENTRO, E SAIR QUANDO FALAR FORA.

**ATIVIDADE:** LER A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA, DEPOIS PEGAR NO KIT O PAPEL NA COR VERMELHO, DAR A CRIANÇA PARA RECORTAR OU PICAR COM OS DEDOS, DEPOIS COLAR FORA DO TRIÂNGULO.

AGORA A TESOURA AMIGA, PEDIU PARA COLAR OS PAPEL PICADO VERMELHO FORA DO TRIÂNGULO.

CLACT...CLACT...CLACT



(PEÇA PARA A CRIANÇA RECORTAR PAPEL VERMELHO E COLAR FORA DO TRIÂNGULO).

### SEXTA-FEIRA, 13 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.

**(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).**

- OBSERVAR E COMPARAR COM SEUS PARES AS DIFERENÇAS ENTRE TAMANHO, FORMA E MASSA.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

- PORTADORES TEXTUAIS.

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS.

## COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

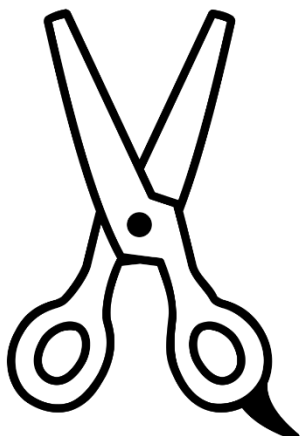
### **BRINCADEIRA:**

O ADULTO VAI DESENHAR NO CHÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO, QUADRADO E TRIÂNGULO), AO SEU COMANDO A CRIANÇA CORRE E ENTRA NA FORMA ESCOLHIDA PELO ADULTO, SE PRECISO FOR O ADULTO PODE LEVAR A CRIANÇA DE MÃOS DADAS.

**ATIVIDADE:** PEGAR NO KIT O PAPEL NA COR VERMELHO, DAR A CRIANÇA PARA RECORTAR OU PICAR COM OS DEDOS, DEPOIS COLAR DENTRO DO QUADRADO. DEPOIS CONTAR A HISTÓRIA TODA PARA A CRIANÇA, MOSTRANDO AS ILUSTRAÇÕES QUE FOI FEITA POR ELA.

**CLACT...CLACT...CLACT**

**O INFANTIL 2 CONTINUANDO A PICOTAR, AGORA IRÁ FORMAR COM A TESOURA AMIGA UM QUADRADO VERDE**



(PEÇA PARA A CRIANÇA RECORTAR PAPEL VERDE E COLAR DENTRO DO QUADRADO).